

Rudolf Steinerhøyskolen i Oslo

3-årigt masterprogram pedagogisk praxisforskning



Kursansvariga

Bo Dahlin (Professor, RSH og Universitetet i Karlstad)
Aksel Hugo (Førsteamanuensis, RSH og Universitetet for miljø- og biovitenskap)
Arve Mathisen (Førstelektor, RSH og Universitetet i Oslo)

Gästlärare

David Brierley (Førstelektor, RSH)
Agnes Nobel (Dosent, Universitet i Uppsala)
Jenny Steinnes (Førsteamanuensis, Høyskolen i Oppland)
Knut Omholt (Førsteamanuensis, Universitetet for miljø- og biovitenskap)
Jost Schieren (Professor, Alanus Kunsthochschule)
Aonghus Gordon (Director, Ruskin Mill Educational Trust)

Antagningskrav

Waldorpedagogisk lärarutbildning som motsvarar lärarutbildning eller ämnesrelaterad utbildning på fil.kand.-nivå samt minst 3 års pedagogisk yrkeserfarenhet.

Praktisk information

Utbildningen berättigar till CSN och ger rätt till stipendier/lån för utlandsstudier. Studieavgiften till RSH är 9500 NOK per termin. Mat och övernattnig på campus Foldså: 1900 NOK per vecka (prisnivå för 2008, totalt 13 veckor).

Ansökningsdatum

Sista ansökningsdatum för studiet är 15 april 2009. Ansökningsblankett finns på www.rshoyskolen.no. Där finns också en mer detaljerad broschyr som beskriver de 6 modulerna i masterprogrammet.

Andra studier vid Rudolf Steinerhøyskolen i Oslo

3-årig lärarutbildning
3-årig förskollärarytutbildning
1-årig fördjupning i konstnärliga ämnen

Rudolf Steinerhøyskolen, Professor Dahls gate 30, 0260 Oslo

www.rshoyskolen.no



Rudolf Steinerhøyskolen i Oslo

3-årigt
masterprogram
pedagogisk
praxisforskning
start hösten 2009



En praxisnära forskningskultur

Det finns ett stort behov att utveckla en forskningskultur i och omkring waldorfskolornas och waldorfförskolornas verksamhet. Detta behov omfattar både lärarnas konkreta pedagogiska arbete, kursplaner, utbildning och forskning i vidare perspektiv. Detta mastersprogram är ett svar på denna utmaning och en inbjudan till dig som lärare att delta i detta projekt. Den treåriga masterutbildningen erbjuder en möjlighet att kombinera studier och ordinarie arbete. Mastersprogrammet ger 120 högskolepoäng efter tre års studier i 2/3 fart.

Ett varaktigt nätverk inom ämnesområdet

Hittills har 42 mastergradsstudenter från de nordiska länderna (samt USA, Indien, Tyskland) påbörjat studierna. Ett 20-tal forskningsarbeten finns publicerade, och ett nordiskt forskningsprogram har etablerats från 2008. De flesta av studenterna går tillbaka till sina ordinarie arbeten med en förnyad insikt och entusiasm samtidigt som de upprätthåller kontakten med det kollegiala nätverk som de byggt upp under studietiden. Två studenter har redan gått vidare till forskarutbildning som doktorander, baserat på masterutbildningen vid Rudolf Steinerhøgskolen i Oslo.

Studieorter

Utbildningen är organiserad som en kombination av campusträffar (totalt 13 veckor) och nätbaserad distansundervisning. Campusträffar sker vid RSH campus Foldsæ i naturvackra Fyresdal i Telemark. Modul D äger rum i England (Ruskin Mill College).

Språk

Undervisningen sker på engelska. På det sätt inkluderar studenterna från Finland, Island och länder utanför Norden. RSH - s mastersprogram och dess internationella miljö upplevs mycket inspirerande. Större projekt och masteruppsatsen kan skrivas på svenska.



Ett individuellt mastergradsstudium

Utbildningen är uppbyggd kring utvecklingen av praxisforskning kopplad till din egen verksamhet (som förskollärare, lärare, handledare, lärarutbildare, administratör osv.). Detta mastersprogram är skräddarsytt för att förena möjligheten (1) att utveckla den egna ämnesmässiga verksamheten och (2) att få formell behörighet på mastersnivå. För många studenter är det också viktigt att (3) att bygga upp ett ämnesrelaterat nätverk och en forskarkompetens som kvalificerar för senare forskarutbildning som doktorand.

De tre åren

Under första året läggs grunden i kunskapsteori, lärandeteori och forskningsmetod. Här är utmaningen att lyfta fram den tysta kunskap som lever i waldorfförskolor och waldorfskolor så att denna kunskap blir explicit och kan placeras och kommuniceras i förhållande till samtida akademiska sammanhang och offentlig debatt. De första modulerna A och B upplevs av många studenter som både utmanande och givande, som ett stöd för att lyfta fram, genomlysas och uttrycka sin egen specifika kunskap. Det första studieåret har totalt 6 veckors campusförlagda studier. Modul A och B ger sammanlagt 30 hp.

Andra året består av ett individuellt projekt där du som student utformar din egen studieplan och ditt eget utvecklingsprojekt. Denna del är en övning där du får individuell handledning inom ditt temaområde (modul C). Därefter sätts ditt individuella tema in i ett allmänt teoretiskt och pedagogiskt filosofiskt sammanhang (modul D). Det andra studieåret har totalt 6 veckors campusförlagda studier. Modul C och D ger sammanlagt 45 hp.

Det tredje året börjar med en skrivkurs (modul E) som leder över i arbetet med masteruppsatsen (modul F). Modul E och F ger sammanlagt 45 hp.

Handledning

Varje student får individuell handledning av projektarbetet (år 2) och masteruppsatsen (år 3).

